|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sigla Asignatura | | PRY1111 | Nombre de la Asignatura | Diseño y Gestión de Requisitos | Tiempo | 3 horas |
| Nombre del Recurso Didáctico | | **5.1.2 Actividad Especificación de Requisitos de Software.** | | | | |
| Experiencia de Aprendizaje N° 5 | | Documentación de Requisitos | | | | |
| Indicadores de logro | Procedimentales | * Diagramar los procedimientos funcionales y no funcionales, asociados al sistema y sus actores como propuesta base, documentando para su validación y dimensión del impacto de la solución para el cliente. * Aplicar los controles de cambio solicitados por el cliente para reformular los documentos de diagramación basados en los estándares de la industria. * Realizar una propuesta de solución que interprete los requerimientos del usuario y sea coherente con las necesidades planteadas para el sistema. * Producir una propuesta de solución que interprete las características propias del requerimiento del usuario y el cliente. | | | | |
| Actitudinales | * Trabajo en Equipo (N1): Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta. | | | | |
| Conceptuales | * Reconocer las necesidades de la organización y de los usuarios, utilizando metodologías para la captura de requerimientos. * Definir los requerimientos de usuarios, del negocio y los objetivos principales de acuerdo a las necesidades planteadas por el cliente representándolos a través de herramientas tecnológicas y documentales. * Reconocer el estándar para presentar una propuesta de orden técnico y funcional de acuerdo a los requerimientos del cliente y usuario. | | | | |

1. **OBJETIVOS**

El estudiante será capaz de redactar un documento de Especificación de Requisitos de software, recopilando la información trabajada durante el semestre.

**DESCRIPCIÓN GENERAL ACTIVIDAD**

1. Esta actividad tiene carácter formativa, es decir: es para visualizar lo que aprendes, en la directa medida que tú docente de asignatura te va retroalimentando constantemente, tanto a nivel individual como colectivo (equipo de trabajo).
2. Esta actividad potenciará el desarrollo y adquisición de la Competencia de Empleabilidad “Capacidad de trabajo en Equipo” en tu formación profesional.
3. Deberán continuar los Equipos de trabajo ya conformados para este semestre.

**Parte 1**

Para continuar con la actividad, se vuelven a reunir los mismos grupos de la experiencia de aprendizaje anterior. Los integrantes del equipo deben distribuirse las tareas de manera tal que permita organizar todos los elementos que ya se tienen, actualizar las correcciones dadas e ir ordenándolas dentro del formato del documento ERS. Para esta labor se facilita **5.1.4-PLANTILLA-Informe ERS.doc.**